

A watercolor illustration featuring several hands of various colors (brown, tan, blue) holding up large, yellow, circular question marks. The background is a textured, light blue and green wash. The overall theme is one of inquiry and active participation.

# CIUDADANÍA ACTIVA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

**Corina Echavarría**

[colectivo\\_ciudadano@yahoo.com.ar](mailto:colectivo_ciudadano@yahoo.com.ar)

[www.colectivociudadano.org](http://www.colectivociudadano.org)

A watercolor illustration featuring several hands of various skin tones holding up yellow circular signs with black question marks. The background is a textured blue and green wash. The text 'CIUDADANÍA ACTIVA' is overlaid in the center in a bold, black, sans-serif font.

# CIUDADANÍA ACTIVA

# CIUDADANÍA ACTIVA

La discusión supone el reconocimiento de la legitimidad de la ampliación de la **PARTICIPACIÓN POLÍTICA DEL PUEBLO = DESARROLLO DE LA DEMOCRACIA:**

- Controlar a los gobernantes (arbitrarios)
- Sustituir leyes arbitrarias por leyes justas
- Conseguir que la población participe en la elaboración de las leyes.

# CIUDADANÍA ACTIVA

Para discutir entre todos:

1. ¿Por qué queremos participar?
2. ¿Para qué queremos participar?
3. ¿Cuál es el objetivo del espacio en el que participamos?

# CIUDADANÍA ACTIVA

Algunos principios fundamentales que parten del reconocimiento de la soberanía popular:

1. La democracia es proceso y creación
2. La participación se vincula directamente a la vigencia de “antiguas conquistas”:
  1. Pluralismo de opiniones
  2. Amplias libertades individuales y colectivas
  3. **Igualdad en el derecho a la información** y el acceso a la justicia
3. La ciudadanía activa a través de la participación popular es considerada un principio democrático

# CIUDADANÍA ACTIVA

*“supone la participación popular [ciudadana] como posibilidad de creación, transformación y control sobre el poder, o los poderes”*

María Victoria Benevides, 1996

# CIUDADANÍA ACTIVA

Para discutir en grupos por temas:

1. ¿Cuáles son las dificultades que encontramos en los procesos participativos?
2. ¿Cuál es el origen de esas dificultades?

# CIUDADANÍA ACTIVA

Principales dificultades apuntadas para una participación efectiva:

- Asimetrías de “saberes” (conocimientos técnicos e información)
- Mecanismos de representación truncados (sin flujos de información y participación)
- Intereses corporativos y de cooptación
- Falta de visibilidad
- Falta de recursos e infraestructura
- Cultura política centrada en el “beneficio directo”



# CIUDADANÍA ACTIVA

- Capacidad para “publicar” o hacer colectivo/público un problema que nos interpela, en un horizonte de significaciones compartido (¿“trabajo de base”?)
- Capacidad de articular y comunicar (¿Talleres de Ciudadanía?, Redes, Foros)
- **Capacidad de acceder y leer informaciones técnicas sobre el territorio**
- Capacidad de transformar las informaciones en acciones públicas (propuestas y proyectos)
- Capacidad para incidir y/o interferir en los procesos públicos de decisión: entender la correlación de fuerzas y la precariedad del orden instituido, desarrollar acciones directas y movilización
- Capacidad de gestión y monitoreo de las políticas públicas

# CIUDADANÍA ACTIVA

La “factibilidad” de la participación está relacionada con la constante revisión del marco institucional, en un diálogo continuo entre el público deliberante y las instituciones que organizan la participación

An illustration with a blue and yellow background. In the center is a transparent cube containing a stack of books and a globe. Several stylized human figures are reaching towards the cube from different directions. One figure at the top uses a magnifying glass. Another at the bottom right also uses a magnifying glass. On the left, there are icons of social media play buttons. At the bottom, a USB drive is shown. The text 'ACCESO A LA INFORMACIÓN' is overlaid in large, bold, black letters.

# ACCESO A LA INFORMACIÓN

# ACCESO A LA INFORMACIÓN

La **Información** es la condición necesaria de una participación ciudadana efectiva, esto es, de la posibilidad de **incidir directa e informadamente** en la construcción de la representación y en la formulación de las decisiones públicas (elaboración de normas, políticas, programas, proyectos)

Hoy aparece como una “**barrera divisoria**”, entre el Estado y la Sociedad Civil, que obstaculiza la democratización de las decisiones, la discusión de los **criterios de justicia** que orientan la intervención del Estado.

# ACCESO A LA INFORMACIÓN

Promesas incumplidas de la democracia:

## Déficit institucional

- Adecuación y eficacia de los diseños institucionales
- Extrañamiento entre el orden normativo y la organización burocrática y las nuevas aspiraciones y prácticas de la ciudadanía
- Desconocimiento de las normas y reglas que organizan la participación

**“Hay que recuperar terreno.  
El debate es entre lo satisfactorio  
que es inalcanzable  
y lo posible  
que es desilusionante”**

# ACCESO A LA INFORMACIÓN

A colorful illustration depicting a group of people interacting with information and technology. In the center, a large, transparent cube contains a stack of books and a circular icon with a person. A man in a blue shirt and glasses is looking at the cube. A woman on the right is reaching towards it. In the bottom left, a hand is shown with several white buttons, some with play symbols. At the bottom center, a USB cable is visible. The background is a mix of blue and yellow tones.

Para discutir en grupos:

1. ¿cuáles son las principales dificultades experimentadas en el acceso a la información pública?
2. ¿cuáles son los conflictos o tensiones que condicionan el acceso? ¿cómo?

# ACCESO A LA INFORMACIÓN

## **DERECHO A LA INFORMACIÓN:**

Es la posibilidad y la capacidad de buscar, recibir y difundir cualquier tipo de información (noticias, datos, hechos, opiniones), por cualquier medio existente, en un contexto en el que dichas garantías y capacidades estén garantizadas por el propio Estado

## **ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA:**

Es la posibilidad y garantía de conocer aquella información generada, recibida y/o conservada por las instituciones estatales

# ACCESO A LA INFORMACIÓN

## “INFORMACIÓN PÚBLICA”

- RELEVANTE
- DEBIDAMENTE DOCUMENTADA Y ARCHIVADA
- PERMANENTE, EXPEDITA Y GRATUITA
- MECANISMOS DE ACCESO PERTINENTES Y CONOCIDOS



# ACCESO A LA INFORMACIÓN

Permite respecto de: “lo que se hace”

- Conocer la información empleada por los funcionarios para construir programas y diseñar estrategias
- Evaluar la eficiencia y pertinencia de las acciones de los funcionarios: cerciorarse que responden a necesidades sociales y no a intereses particulares
- Escrutar y fiscalizar la implementación de las políticas y el correcto ejercicio del presupuesto público
- Disponer de información oportuna, clara e igual para todos: disminuye los grados de incertidumbre

# ACCESO A LA INFORMACIÓN

“La transparente manera de negar información”

(Treviño Rangel)

- **Negación literal:** afirmación de la falta de veracidad, “no me consta”
- **Negación Implicatoria:** se oculta abiertamente clasificándola de confidencial o por improcedencia del demandante
- **Negación Interpretativa:** reinterpreta la solicitud de tal manera que la respuesta es equívoca “el presupuesto es escaso”

“Guerra del Desgaste”

# ACCESO A LA INFORMACIÓN

“La legitimidad de la demanda y lo que se decide hacer”

- **Barrio y las organizaciones** son el escenario de la problemática social
- **Foros y articulaciones**, como espacios de problematización, dependen de la participación de los potencialmente afectados y de la información disponible para el debate y la incidencia

- Claridad y permanencia de las reglas y criterios
- Capacitación y traducción

DISCRECIONALIDAD

➔ **Transformación** de los parámetros para explorar nuevas alternativas en las comunicaciones entre los ciudadanos y entre estos y la administración

# ACCESO A LA INFORMACIÓN

“La legitimidad de la demanda y lo que se decide hacer”

La tarea:

- **Articulación de Agendas**
  - Vincular lo particular con algún tipo de universal
- **Información para incidir** en la opinión y decisiones públicas, de manera que se tengan en cuenta los debates desarrollados
  - “Efecto desigualdad”
- **“Voz” fuerte e intensa:** presencia y visibilidad  $\neq$  silencio y la indiferencia o solapamiento / HACER POSIBLE LA INTERACCIÓN CON EL OTRO,
  - Comunicación que integre de estrategias (administrativas, judiciales, artísticas, educativas, mediáticas, etc)

# ACCESO A LA INFORMACIÓN

Para discutir en grupos por temas:

Sugerir estrategias de corto y mediano plazo para:

- Acceder a la Información Pública
- Dar visibilidad y/o comunicar a los temas en cuestión

# BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

BENEVIDES, Maria Victoria de Mesquita. A CIDADANIA ATIVA: referendo, plebiscito e iniciativa popular. Sao Paulo: Ática, 1996.

ECHAVARRÍA, Corina. ENTRE LA COLONIZACIÓN Y LA DOMESTICACIÓN: la rendición de cuentas en Argentina. Seminario internacional de Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en México y América latina. ITESO – Universidad Jesuita de Guadalajara. Guadalajara, México, 2008.

INSTITUTO DE TRANSPARENCIA E INFORMACIÓN PÚBLICA. Acceso a la información: un derecho de avanzada en Jalisco. Guadalajara: ITEI, 2007. Las imágenes utilizadas en esta presentación forman parte de la publicación citada.

PERUZZOTTI, Enrique; SMULOVITZ, Catalina (Eds). CONTROLANDO LA POLÍTICA: ciudadanos y medios en las nuevas democracias latinoamericanas. Buenos Aires: Temas, 2002.