

CONSTRUYENDO AGENDAS

entre los Ciudadanos y el Estado

¿ Es Posible?

La definición social de los problemas públicos

La deliberación, la toma de decisiones, la acción



**TEMAS / PROBLEMAS
PÚBLICOS**



Por eso la forma en que los ciudadanos, los grupos y sectores, el Estado analizan una situación, opinan, definen, deciden depende de la forma (predominante, más fuerte) en que se entienden los problemas públicos, comunes.

CONSTRUYENDO AGENDAS
entre los Ciudadanos y el Estado

La definición social de los problemas públicos

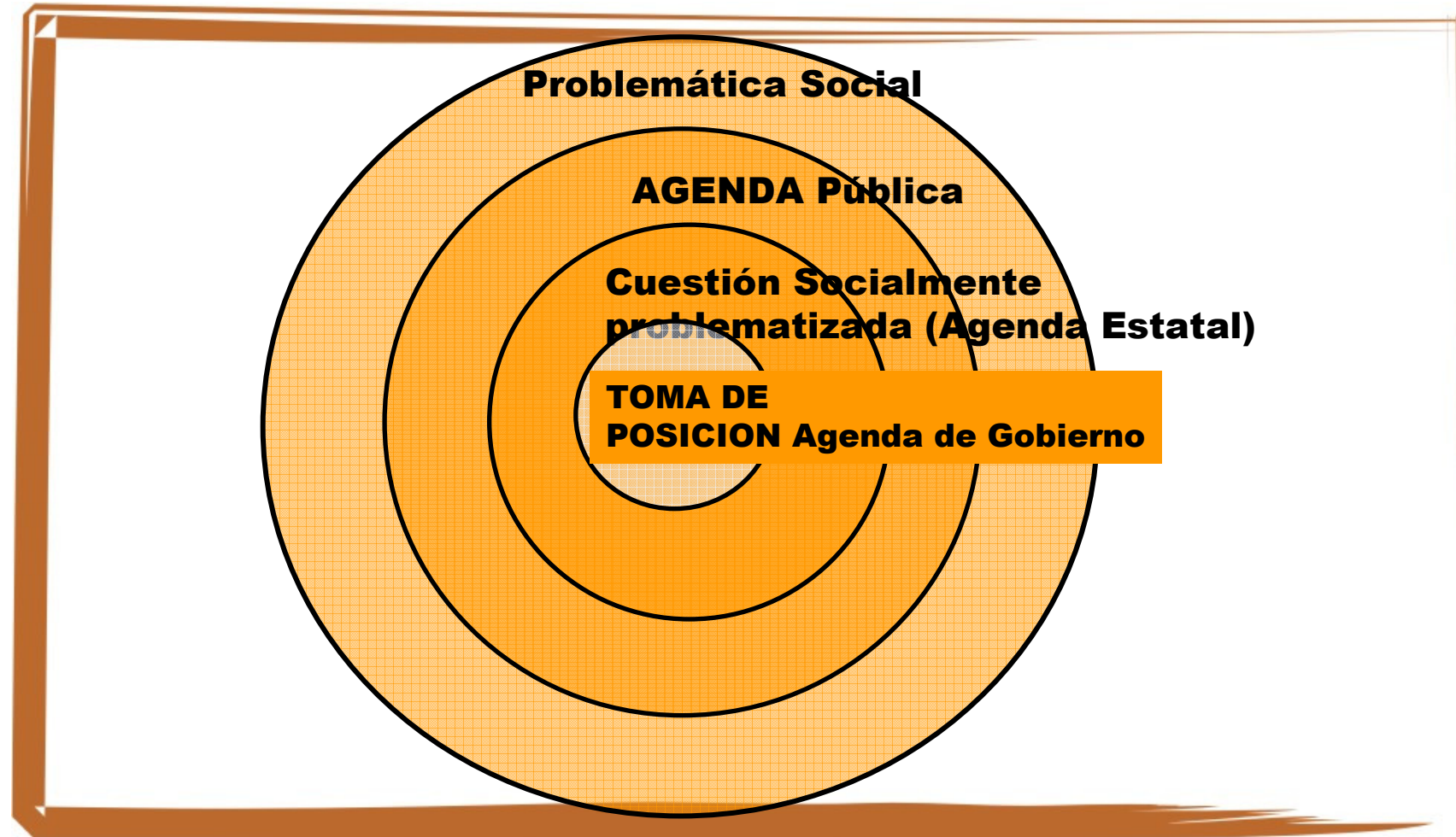
Los problemas sociales no son de naturaleza objetiva, son social y políticamente contruidos.

No se sostienen por sí mismos.

Si no existen “definiciones sociales” del problema, el problema no existe para el colectivo, no tiene la suficiente fuerza o legitimidad como para convertirse en un tema de “todos”.

La definición (política y social) de los problemas siempre es comunicacional.

La definición social de los problemas públicos



CONSTRUYENDO AGENDAS
entre los Ciudadanos y el Estado

Potencialidades

- Definición en términos de lo que es más valioso para los ciudadanos (diferente a definiciones de expertos, técnicos). Permiten identificación.
- Investigación (información de los MECOS sobre el asunto; legislación; cómo los funcionarios públicos presentan el asunto; aportes de los expertos en el tema)
- Procura comprender y explicitar las preocupaciones de todas las partes involucradas en el asunto. No remite sólo a los “naturalmente capaces” de presentar su opinión y posición
- Busca dejar de lado las creencias y emociones defensivas sobre cualquier posición.
- Privilegian la confianza (a acuerdos negociados)
- Asegurarse que todos puedan verse reflejados en las definiciones y opciones propuestas -superar la retórica oficial o partidista- (autenticidad; apropiación)
- Supone deliberación ciudadana

Potencialidades

- Busca encontrar entendimientos compartidos.
- Mejorar la comprensión colectiva de problemas y alternativas de solución
- Que las opciones no son lo mismo que soluciones
- El acuerdo de opciones implica confrontar y “trabajar” el conflicto y la incertidumbre de cada decisión.
- Propone el pasaje de diálogo analítico y filosófico a un diálogo político
- Propicia el desarrollo de relaciones para trabajar juntos y lograr objetivos comunes (pasaje de participación como mera opinión pública a compromiso ciudadano)

La definición social de los problemas públicos

• **AHORA PENSANDO EN LOS TEMAS/PROBLEMAS QUE NOS OCUPAN EN LAS DISTINTAS LOCALIDADES.....HAGAMOS UN EJERCICIO.**

• **¿Cuál es la forma (más fuerte) en que se define el problema?**

• **¿Cuáles otras definiciones identifica? ¿Existen diferencias en las definiciones entre sí y en qué radican)**

• **¿Cuáles son los problemas o tensiones que identifican en relación a esas definiciones?**

CONSTRUYENDO AGENDAS

entre los Ciudadanos y el Estado

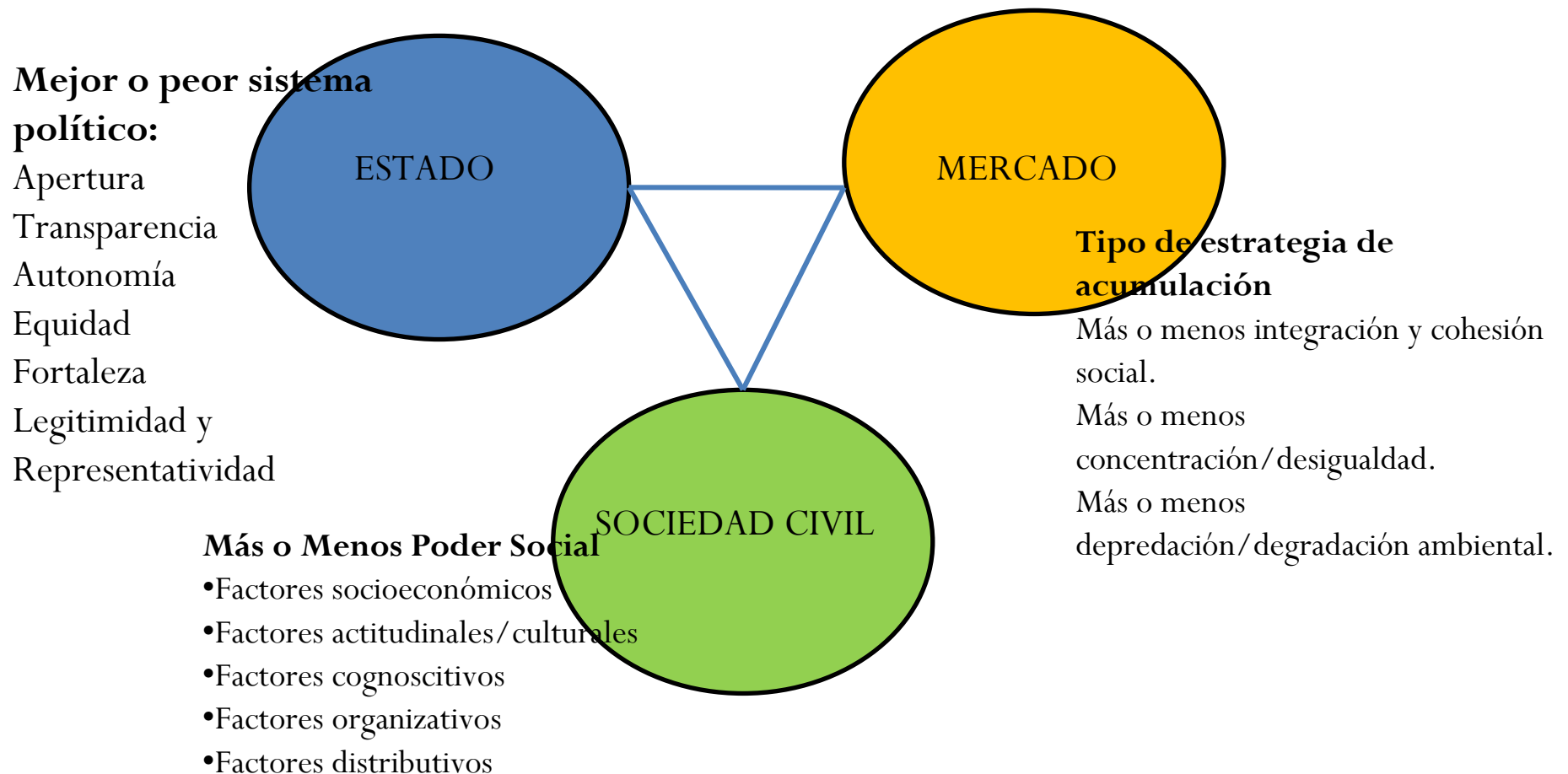
¿ Es Posible?

El análisis sociopolítico de problemas públicos

- Como los problemas sociales son social y políticamente contruidos, atendidos y sostenidos, las características y dinámica sociopolítica de la sociedad en la que se insertan importa y es necesario comprenderla.
- Por eso la forma en que se construye un problema y las posibilidades para enfrentarlo y solucionarlo en favor de todos no son las mismas en todas las sociedades.

Las esferas de la vida social

- No tienen autonomía absoluta existe una interrelación e interpenetración dinámica.



ACTORES SOCIALES

Referentes y/u organizaciones en cada una de estas esferas que tienen relación con el problema.

También hay que tener en cuenta que un tema/problema público involucra, en general a todos los ciudadanos, pero no a “todos por igual”, por eso es necesario identificar las diferencias y/o asimetrías que existen en cada sociedad.

ACTORES SOCIALES

PARTICIPACIÓN EN EL PROBLEMA	Descripción de la participación en el problema de cada actor (ya sea porque sufre, causa o tiene responsabilidad en la resolución del problema)
NECESIDADES E INTERESES	Interés particular de cada actor sobre el problema que muchas veces está en contraposición con la necesidad o interés de otro actor
POTENCIALIDAD	Poder del actor y fuente del mismo. Grado de influencia en causar el problema, demandar solución, contribuir a la resolución del mismo.

CONSTRUYENDO AGENDAS
entre los Ciudadanos y el Estado

EL ESTADO

Posición, acción o inacción frente al problema.

Su definición del problema y el modo en que lo instala socialmente
(Agenda Estatal)

Qué competencias en relación al tema posee. ¿Existen otros niveles estatales con competencia sobre el tema?

¿Qué hace y qué rol asume el Estado en relación al problema?

POLÍTICAS PÚBLICAS RELACIONADAS

¿Cuál es el marco regulatorio con pertinencia sobre el tema? ¿Qué definición implícita del problema contiene?

¿Qué recursos destina el Estado al tema/problema? Grado de equidad en la distribución.

¿Cuál es la capacidad institucional y organizativa del estado para atender al problema?

¿Existen sectores o grupos con capacidad de presión en relación al tema? ¿Qué poder tienen y en qué consiste su definición del problema?

CONSTRUYENDO AGENDAS
entre los Ciudadanos y el Estado

El Estado

¿Qué sectores son priorizados en la agenda?

¿Qué se delibera en torno al problema en el consejo deliberante/congreso/legislatura? ¿De qué manera está el sector afectado por el problema en el recinto? ¿Qué proyectos, ordenanzas, leyes se han sancionado en relación al problema.?

¿Qué ocurre con los partidos políticos en torno al problema, existe una posición clara al respecto?

Régimen democrático

¿Cómo se establece la relación entre el Estado y los ciudadanos en relación al tema/problema?

¿Cómo se toman las decisiones? ¿Qué grado de inclusión, transparencia y equidad tienen las decisiones?

¿Percepción ciudadana de la responsabilidad del gobierno en relación al problema?

Nivel de involucramiento/conocimiento/interés de los ciudadanos en relación al tema

Grado de comunicación entre el gobierno y ciudadanía

Las diferencias con el análisis técnico/especializado

- El problema tiende a ser comprendido y descrito desde ópticas parciales.
- La descripción pretende ser “objetiva” y evitar los posicionamiento y valoraciones ideológico-políticas.
- No necesariamente refiere a las condiciones sociales y políticas que propician los problemas y las dificultades para resolverlas.
- Es sumamente necesario porque aporta información “objetiva” aunque la elección de la información relevante y pertinente no necesariamente es objetiva. Es elegida.

El análisis especializado y la información objetiva

- ¿Qué estudios se han realizado en relación al tema/problema?
- ¿Cuáles son los referentes de estos temas y cuáles son las definiciones del problema que sostienen?

Los medios de comunicación y la definición de los pr

- ¿En qué medida el tema/problema está presente en los medios de comunicación?
- ¿Cuáles son las definiciones del problema que sostienen?

DINAMICA:

Trabajo grupal por localidad y/o por tema

¿Qué cuestiones hay que explorar e indagar en relación al tema sobre que pretendemos trabajar? (Requerimientos de información que el análisis de la problemática plantea)

Principales Dificultades (Listarlas)